

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 11ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΑΛΑΙΟΥ ΦΑΛΗΡΟΥ "ΕΛΕΝΗ ΓΛΥΚΑΤΖΗ ΑΡΒΕΛΕΡ" - 9051343

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 19/06/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 11ο Δημοτικό Σχολείο Παλαιού Φαλήρου «Ελένη Γλύκατζη Αρβελέρ» είναι 12θέσιο σχολείο και βρίσκεται στην αστική περιοχή του Παλαιού Φαλήρου. Το μαθητικό δυναμικό ανέρχεται σε 227 μαθητές με μικρό ποσοστό αλλοδαπών μαθητών. Το προσωνόμιο «Ελένη Γλύκατζη Αρβελέρ» δε βρίσκεται τυχαία στην ονομασία του σχολείου μας. Προσπαθούμε να αποτελέσει όραμα για εκπαιδευτικούς και μαθητές ως πρότυπο εκπαιδευτικής και επιστημονικής αρτιότητας, δίνοντας παράλληλα το στίγμα του αυτουόητου σεβασμού της ισότητας των φύλων αλλά και της συναίσθησης της ιστορικής μας πορείας ως έθνος.

Στο σχολείο μας λειτουργεί:

- α) Τμήμα Ένταξης που υλοποιεί παιδαγωγικά εξατομικευμένο πρόγραμμα
- β) Εργαστήρι ο Υπολογιστών για το μάθημα της ΤΠΕ
- γ) Εργαστήριο Εικαστικών για το μάθημα των Εικαστικών
- δ) Τρία τμήματα Ολοήμερου Προγράμματος στην Πρώτη Ζώνη και δύο τμήματα Προγράμματος στη Δεύτερη Ζώνη με το γεύμα των μαθητών να γίνεται σε ανοιχτή τραπεζαρία σε μέρος του ισογείου του σχολείου
- ε) Σχολική Βιβλιοθήκη, ενταγμένη στο Δίκτυο Σχολικών Βιβλιοθηκών σε μικρό χώρο αλλά με ικανό αριθμό τεκμηρίων
- στ) Αίθουσα Πολλαπλών Χρήσεων που αξιοποιείται για τις εορταστικές εκδηλώσεις, για τις δράσεις που πραγματοποιούνται εντός σχολείου, όπως είναι οι επισκέψεις και εκδηλώσεις καλλιτεχνών μουσικής, θεάτρου, ή ειδικών επιστημόνων που καλούνται στο σχολείο ή την τάξη/τμήμα για να υλοποιούν προγράμματα και δραστηριότητες που προάγουν την εκπαιδευτική διαδικασία
- ζ) Το γραφείο της Διεύθυνσης του Σχολείου
- η) Γραφείο Συλλόγου Διδασκόντων
- θ) Γραφείο για την Ψυχολόγο του Σχολείου
- ι) Χώρο σίτισης των μαθητών του Ολοήμερου Τμήματος
- ια) Διαθέτει εύκολη πρόσβαση σε ΑΜΕΑ.

Το Σχολείο δε διαθέτει ξεχωριστές αίθουσες Φυσικής - Χημείας, Ξένων Γλωσσών, Μουσικής και Θεατρικής Αγωγής.

Επιδιώκουμε να διατηρούμε το σχολείο μας πάντα καθαρό, ενώ θετική αύρα αναδύεται από τα όμορφα χρώματα και τις ζωγραφιές, που κάποιες φιλοτέχνησαν οι μαθητές μας, στους διαδρόμους και τις κλίμακες του κτιρίου.

Ιδιαίτερο τόνο στην καθημερινότητα του σχολείου, δίνει η ματιά στην Τέχνη. Πιο συγκεκριμένα η Μουσική κορυφαίων συνθετών, Ελλήνων και ξένων, που ακούγεται κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων αλλά και η έκθεση έργων ζωγραφικής που υπάρχει στις σκάλες του κτιρίου, αποτέλεσμα του προγράμματος "Σύντομη Ιστορία της Τέχνης".

Θέλουμε το σχολείο μας, με τον συνεχή αγώνα των εκπαιδευτικών του, τη συμμετοχή των μαθητών μας και τη συνεργασία των γονέων να αποτελεί σταθερή αξία στη διαμόρφωση πολιτών που, μεγαλώνοντας, να έχουν όλα τα εφόδια, ώστε να ανταπεξέρχονται στις προκλήσεις της ζωής με τις γνώσεις αλλά και το ήθος τους, να συνεχίζουν να μελετούν αλλά και να οραματίζονται έναν κόσμο πιο δίκαιο, κοντά στον άνθρωπο και το περιβάλλον στο οποίο ζούμε.

ΟΙ ΜΑΘΗΤΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΤΡΙΕΣ

Κατά το σχολικό έτος 2023 / 2024 λειτούργησαν 12 Τμήματα :

Α΄ Τάξη με δύο τμήματα (18 17) με 35 μαθητές και μαθήτριες

Β΄ Τάξη με δύο τμήματα (22 23) με 45 μαθητές και μαθήτριες

Γ΄ Τάξη με δύο τμήματα (17 18) με 35 μαθητές και μαθήτριες

Δ΄ Τάξη με δύο τμήματα (17 16) με 33 μαθητές και μαθήτριες

Ε΄ Τάξη με δύο τμήματα (16 17) με 33 μαθητές και μαθήτριες

ΣΤ΄ Τάξη με δύο τμήματα (23 23) με 46 μαθητές και μαθήτριες

Συνολικός μαθητικός πληθυσμός 227 μαθητές και μαθήτριες.

Στο σχολικό έτος 2023 /2024 λειτούργησε Ολοήμερο Πρόγραμμα με τρία (3) Τμήματα και Τμήμα Ένταξης με 15 μαθητές και μαθήτριες.

ΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ

Το διδακτικό προσωπικό αποτελείται από 28 εκπαιδευτικούς, και συμπληρώνεται από μία Ψυχολόγο και μια Νοσηλεύτρια.

ΤΟ ΒΟΗΘΗΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ

Στο βοηθητικό προσωπικό ανήκει η μία καθαρίστρια του Σχολείου μας.

Στο σχολείο λειτουργεί Κυλικείο.

ΥΓΙΕΙΝΗ - ΚΑΘΑΡΙΟΤΗΤΑ

Το Σχολείο διαθέτει τουαλέτες στο ισόγειο (για όλα τα παιδιά) και στον πρώτο όροφο (για τα παιδιά της Α΄ και της Β΄ τάξης)

Όλοι οι χώροι του σχολείου έχουν άριστη καθαριότητα χάρη στη διαρκή, υποδειγματική και επαγγελματική φροντίδα της καθαρίστριας του σχολείου.

ΔΙΕΥΚΟΛΥΝΣΕΙΣ

Το σχολείο διαθέτει ράμπα για αμαξίδιο και ανελκυστήρα.

Ο ΑΥΛΕΙΟΣ ΧΩΡΟΣ

Ο αύλειος χώρος είναι σχετικά επαρκής.

Ο χώρος του γηπέδου μπάσκετ χρειάζεται ανακατασκευή (τόσο ο τάπητας όσο και οι μπασκέτες)

Αναδιαμόρφωση χρειάζεται και ο χώρος του γηπέδου βόλεϊ.

Υπάρχει βοτανικός κήπος με εποχιακά λουλούδια, αρωματικά φυτά και δέντρα εσπεριδοειδή, ελιές, φιστικιά, κουτσουπά, και διάφορα είδη κωνοφόρων.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Μόνο θετική μπορεί να χαρακτηριστεί η παραγωγή οδηγών χρήσης λογισμικών και εφαρμογών παραγωγής διαδραστικού εκπαιδευτικού υλικού.

Οι οδηγοί θα είναι διαθέσιμοι ηλεκτρονικά σε κάθε εκπαιδευτικό του σχολείου.

Η συνέχιση της συνεργασίας με τον Σύλλογο Γονέων έχει διαμορφώσει κλίμα αγωγής συνεργασίας μεταξύ εκπαιδευτικών και γονέων που μόνο καλό μπορεί να κάνει στους κοινούς μας στόχους αποδέκτες των οποίων είναι οι μαθητές του Σχολείου μας.

Σημεία προς βελτίωση

Η επιμόρφωση στις Τ.Π.Ε. και ιδιαίτερα στις εφαρμογές Τεχνητής Νοημοσύνης πρέπει να είναι συνεχής και στοχευμένη. Για την επίτευξη αυτού του στόχου ελπίζουμε στην καθοδήγηση και τη συνεργασία του Σ.Ε.Ε. της περιοχής μας.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Σημεία προς βελτίωση

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Σημεία προς βελτίωση

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

5

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Άξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Τίτλος Δράσης

Δημιουργώ, μαθαίνω και επεκτείνω τη γνώση μέσα από τις Τ.Π.Ε.

Στόχος Βελτίωσης

Εφαρμογή καινοτόμων διδακτικών πρακτικών

Ενίσχυση ήπιων και ψηφιακών δεξιοτήτων μαθητών/τριών

Ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού για την υποστήριξη της διδασκαλίας

Ενέργειες Υλοποίησης

Η δράση υλοποιήθηκε σε δύο άξονες.

Ο ένας αφορούσε λογισμικά του e-me με τα οποία παράγεται εκπαιδευτικό εμπεδωτικό υλικό και συγκεκριμένα :

- Accordion
- Crossword
- Drag the Words
- Find the Words
- Multiple Choice

Ο άλλος αφορούσε εφαρμογές Τεχνητής Νοημοσύνης και συγκεκριμένα εφαρμογές από το Magic School :

- Worksheet Generator
- Rubric Generator
- Choice Board (UDL)
- Vocabulary Based Tests
- Common Misconceptions
- Vocabulary List Generator
- Lesson Plan
- Math Spiral Review
- Math Story Word Problems

- YouTube Video Summarizer
- Youtube Video Questions
- Informational Texts
- Text Summarizer
- Text Analysis Assignment

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://sainia.gr/index.php/st-taxi/diafora/5838-odigoι-logismikon-e-me-kai-magic-school>

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Άξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Επιμόρφωση στη χρήση των νέων διαδραστικών πινάκων, στη χρήση λογισμικών παραγωγής εκπαιδευτικού υλικού και σε εφαρμογές Τεχνητής Νοημοσύνης.
